

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2024				
Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	INGLÉS		
Periodo:	III	Grado:	SEXTO		
Fecha inicio:	2 Julio	Fecha final:	6 Septiembre		
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	4		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo interfiere el clima en nuestra forma de vestirnos?

COMPETENCIAS: Distingue las prendas y construye textos dando cuenta del vocabulario y la gramática necesaria aplicada en la cotidianidad.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Describe las características básicas de personas, cosas y lugares de su escuela, ciudad y comunidad, a través de frases y oraciones sencillas.
- Responde a preguntas relacionadas con el “qué, quién y cuándo” después de leer o escuchar un texto corto y sencillo, siempre y cuando el tema esté relacionado con eventos que le son familiares.
- Escribe información personal básica en formatos preestablecidos que solicitan datos como nombre, edad, fecha de nacimiento, género, nacionalidad, dirección, teléfono, etc.
- Comprende el tema e información general de un texto corto y sencillo, valiéndose de ayudas tales como imágenes, títulos y palabras clave.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	*Seasons/clothes *Ordinal numbers *Talk about celebrations *Demonstrative pronouns .	*Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos. *Reconocer vocabulario de ropa a través de apareamiento de imágenes. *Link juego vocabulario de ropa: http://iteslj.org/v/ei/clothes2.html	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias	<ul style="list-style-type: none"> Interpretativo: deduce el tipo de ropa a usar desde el análisis del clima. Argumentativo: compara la vestimenta de diferentes

		Rotuló: Tema: clothes		-Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	<p>personas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propositivo: elabora escritos y demuestra el manejo de información para dar información sobre fechas.
2	*Seasons/clothes *Ordinal numbers *Talk about celebrations *Demonstrative pronouns	<p>*Asignar y socializar trabajo de consulta. (Construcción de imágenes desde descripciones.)</p> <p>*Identificar información específica de texto y audio y analizar el grammar box página 56. Students' book.</p> <p>*Practicar y usar los pronombres demostrativos. Students' book página 57.</p> <p>Asignación actividades de ADN.</p> <p>Consulta Clothing vocabulary.</p>		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
3	*Seasons/clothes *Ordinal numbers *Talk about celebrations *Demonstrative pronouns	<p>*Compartir las preferencias sobre accesorios y ropa e interpretar gráficas. Página 60.</p> <p>*Trabajar en el workbook página 32.</p> <p>*Producir textos a partir del análisis de información de gráficas sobre las preferencias de las personas. Student's book página 62.</p> <p>Quiz Clothing description</p>		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	

4	<p>*Seasons/clothes *Ordinal numbers *Talk about celebrations *Demonstrative pronouns</p>	<p>*Retroalimentar los números ordinales.</p> <p>*Reconocer celebraciones alrededor del mundo. Students' book página 63.</p> <p>*Realizar las actividades de cierre de unidad. Página 98.</p> <p>Asignación actividades de ADN.</p> <p>Calificar Workbook activities</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
5	<p>*Seasons/clothes *Ordinal numbers *Talk about celebrations *Demonstrative pronouns</p>	<p>*Presentación de vocabulario a través de video:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=j30YVOTrt8Y</p> <p>*Actividad introductoria unidad # 5. Students' book página 68</p> <p>Quiz Simple present tense.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
6	<p>*Seasons/clothes *Ordinal numbers *Talk about celebrations *Demonstrative pronouns</p>	<p>*Socialización de los compromisos *Explicación de los temas de la *Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas. *Trabajo en el libro.</p> <p>Asignación actividades de ADN.</p> <p>Quiz Possesive pronouns</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN.</p>	

				-Portafolio.	
7	<ul style="list-style-type: none"> *Seasons/clothes *Ordinal numbers *Talk about celebrations *Demonstrative pronouns 	<p>*Actividades prácticas del workbook.</p> <p>*Completar información utilizando preposiciones de lugar. Students'book página 70 Y 71.</p> <p>*Trabajo en el workbook páginas 41, 42 y 43.</p> <p>Asignar actividad Glossary unit 4</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio. 	
8	<ul style="list-style-type: none"> *Seasons/clothes *Ordinal numbers *Talk about celebrations *Demonstrative pronouns 	<p>*Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente.</p> <p>Asignación actividades de ADN.</p> <p>Revisar Student's book activities</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio. 	

<p>9</p>	<p>*Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido en anteriores periodos. *Retroalimentación de los temas abordados en el periodo.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio. 	
<p>10</p>	<p>*Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas. *Ejercicios prácticos de los temas abordados en la unidad 4 y 5.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio. 	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.

5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.

8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.

12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 4	Semana 5	Semana 8	ADN	Semana 3	Semana 7	HBA Promedios	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rotuló Tema: Favorite things in life.	Consulta Verbs to express likes and dislikes.	Revision Workbook activities	Project unit 4	Revision Student's book activities Portfolio	Semana 2, 4, 6 y 8. ADN also a grade for the 25%	Quiz Object pronouns	Quiz Mood descriptions	HBA semana 2, 5 y 8				